



Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

1. Reporting

Name of workshop participant	Gunnel Stenqvist
Institution	LMS - Lärarna i Moderna Språk
E-mail address	gunnel.stenqvist@edu.lycksele.se
Title of ECML project	Language Associations and Collaborative support LACS
ECML project website	http://lacs.ecml.at
Type of the event	Central workshop in Graz
Date of the event	10 - 11 December 2009
Brief summary of the content of the workshop	Presentation av bla: - ECML och av LACS-projektet, - hur Österrikes kontaktperson arbetar - olika språkföreningars arbete Samtal kring hur föreningarna utvärderar sitt arbete, sprider sin information och tar del av aktuell forskning Hur olika länders föreningar skulle kunna samarbeta i ett nätverk
What did you find particularly useful?	Presentationen av den kanadensiska språklärföreningen www.caslt.org
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	på olika sätt informera hand LMS- medlemmar om ECML och LACS-projektet
How will you further contribute to the project?	Fortsätta att ha kontakt med övriga deltagare i Graz och med språklärföreningen i Kanada.
How do you plan to disseminate the project?	Till att börja med på LMS Styrelsemöte, därefter på LMS hemsida och sedan förmodligen på ett dag med LMS medlemmar



2. Informing the public

ECML - European Center for Modern Languages (www.ecml.at) bildades 1995 som en del av Europarådet och har sitt säte i Graz i Österrike. Ett av ECML's kännemärken är att man där bla organiserar olika typer av internationella projekt för att på olika sätt tex främja den språkliga mångfalden i Europa. Arbetsspråken är engelska och franska, som är Europarådets två officiella språk. Projekten, som ofta sträcker sig över 4 år, består av 3-5 experter från olika länder, varav en är projektledare.

Det finns olika sätt att få möjlighet att delta i projekt. Ett sätt är att man tidigare kanske deltagit i någon workshop på ECML i Graz och som en följd av detta senare kommit med i ett nätverk, där man formulerat ett konkret förslag om projekt. Man kan också välja att skriva in sin personliga profil i ECML's expertdatabas.

Projekten, ofta publicerade i bokform, riktar sig i första hand till olika "multipliers", som forskare eller lärarutbildare i de 34 medlemsländerna, eller till språkläroorganisationer, vilket är fallet när det gäller LACS -projektet (Language Associations and Collaborative Support - <http://lacs.ecml.se>).

Om man inte har möjlighet att delta i projekt så kan man som språklärare vara aktiv på andra sätt, t ex genom att delta i onlinediskussioner på ECML's hemsida.

Förutom att hemsidan är interaktiv så finns där mycket information och dokumentation, t ex det elektroniska nyhetsbrevet European Language Gazette (<http://www.ecml.at/gazette>), som man kan få tillgång till helt gratis, precis som många andra publikationer (www.ecml.at/publications).

I varje land finns en kontaktperson och i Sverige är det för närvarande Eva Engdell på Skolverket, som bla stöttar oss språklärare inför Den Europeiska Språkdagen den 26 september (www.coe.int/edl), när vi tex har gett olika uttryck för språkligt och kulturellt mångfald och livslångt lärande. Livslångt lärande är för övrigt, precis som utvärdering ett av de ämnen som projekten åren 2008 - 2011 handlat om.

På ECML's kontaktsida (Contact points) ser man vilka personer från olika medlemsländer (även från Sverige), som deltagit i olika ECML aktiviteter.

Under två dagar i december, där representanter för språkorganisationer fanns på plats i Graz diskuterades just utvärdering av språkläroföreningarnas arbete. En kanadensisk språkläroförening (www.caslt.org) är ett mycket positivt bevis på en förening med tidigare väldigt få medlemmar, som har kunnat vända trenden och därigenom öka medlemsantalet avsevärt. Föreningen jobbar mycket med "direkt handpåläggning" och ringer tex hem till medlemmarna och frågar vad de tycker om föreningens arbete. Allt eftersom medlemsantalet ökat har man kunnat avlöna 3 administratörer, vilket i sin tur haft en mycket positiv effekt på föreningens utveckling.

Ett annat aktuellt ämne i Graz var hur språkläroorganisationerna sprider information och vi fick en broschyr, som handlade om när, var, hur, till vemman skulle sprida information och inte minst gäller det all den information vi fick under de två dagarna i Graz. Språkläroorganisationerna i olika länder bör absolut sprida ECML's information via sina egna hemsidor och vi kan också sprida viss egen information på ECML's hemsida. LMS-Lärarna i Moderna Språk bjuder också in den svenska ECML representanten till sina årliga Språkdagar.

Efter att ha fått förmånen att delta i en workshop i Graz, känns det frestande att bli aktiv i det nätverk av språkläroorganisationer, som förhoppningsvis blir en naturlig följd av de två dagarnas mycket intensiva arbete med en oerhörd mängd skiftande informationsflöde. ECML ligger redan nu i startgroparna inför en ny 4 årsperiod (2012 -2015) och är lyhörd för nya projektidéer .

Kanske har svenskläroföreningen i Tallin med sina 53 medlemmar någon bra idé om hur de skulle kunna samarbeta med en språkläroorganisation i Sverige.